



DISABILITÀ E RELAZIONI FAMILIARI: COMPETENZE A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITÀ

Il corso illustra le diverse disabilità e le implicazioni sociali, unite ai modelli di intervento necessari. In seguito verrà affrontato il tema delle dinamiche familiari in presenza di disabilità, mostrando le strategie di sostegno alla genitorialità e di gestione delle emozioni.

Obiettivi specifici

Il percorso si propone di consolidare negli insegnanti la capacità di progettare, gestire e valutare interventi a sostegno della disabilità, utilizzando tecniche di relazione adeguate sia rispetto al soggetto che esprime bisogni particolari che alle figure adulte di riferimento. Sono obiettivi specifici del percorso formativo: l'incremento di conoscenze sulle disabilità; lo sviluppo delle capacità di progettazione di contesti educativi finalizzati a favorire il benessere e l'inclusione di bambini e ragazzi con disabilità; l'analisi delle implicazioni emotive derivanti dalla relazione con le situazioni di disagio e di sofferenza lo sviluppo e il rinforzo delle capacità di riconoscimento e di governo delle emozioni.

Contenuti

Durante il percorso verranno presentate le diverse disabilità, approfondendone le rappresentazioni sociali, le classificazioni e i modelli di intervento. Verranno inoltre approfonditi i ruoli, le relazioni e le dinamiche familiari in presenza di bisogni particolari, per giungere alla presentazione dei modelli di sostegno alla genitorialità. Infine verranno analizzate le implicazioni emotive nella relazione con la disabilità e le strategie per il riconoscimento e la gestione delle emozioni.

Metodologia

Il percorso formativo propone una metodologia altamente interattiva, integrando lezioni teoriche e unità didattiche che favoriscono l'apprendimento tramite esperienza e coinvolgimento diretto dei partecipanti, attraverso lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche.

Monte ore

Il corso si articola in 5 giornate, con moduli formativi da 4 ore per giorno, per un ammontare complessivo di 20 ore.



Potranno essere previste altre articolazioni sulla base di eventuali vincoli organizzativi posti dai partecipanti.

Destinatari del corso

Il corso è rivolto a docenti e personale educativo della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

Sede e periodo di svolgimento

Gli incontri sono attivabili presso la Sede dell'Istituto richiedente o presso il Centro Paideia di via Moncalvo 1 a Torino, con fruizione in diverse modalità (presenza, online e blended).

Il periodo di svolgimento sarà da gennaio 2024 a giugno 2025.

Competenze attese

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di relazionarsi efficacemente nelle situazioni di disabilità, utilizzando canali comunicativi adeguati e strategie diversificate a seconda degli interlocutori. Saranno altresì capaci di riconoscere e gestire le implicazioni e le risonanze emotive che connotano la relazione con le disabilità.

Quota di partecipazione

Il corso prevede una quota di partecipazione individuale di 160 euro. Nel caso di attività svolte presso la sede dell'Istituto e che coinvolgono gruppi di docenti, il Centro Paideia si riserva di formulare preventivi specifici che possono prevedere una riduzione della tariffa individuale sopraindicata.

Iniziativa formativa a carattere regionale, riconosciuta dall'Ufficio Scolastico per il Piemonte - Decreto n° 2880 del 26/02/2024.

Le iscrizioni sono aperte dal 17.9.2014 al 20.12.2024.